

“国培计划（2017）”大安区初中数学第六次送教下乡

活动简报

初中数学 2019 年第 9 期

自贡市大安区教师进修校

2019 年 4 月 9 日

展示“三段式分享课堂”特色，提升习题课教学效果

大安区初中数学第六次国培送教下乡活动于 2019 年 4 月 9 日在大安区凤凰学校举行。大安区教师进修学校刘晓江副校长、凤凰学校部分领导和教师、大安区初中数学国培班全体学员及培训团队成员 70 余人参加了本次活动。本着“注重实效，提高质量”这一宗旨，两位骨干教师采用“三段式分享课堂”教学模式，对八年级《平行四边形的性质和判断》这一节习题课进行了同课异构教学展示。围绕如何发挥学生主体作用，提升习题课教学效果这一问题，送教团队组织开展了集体备课、主题交流和专题讲座等相关活动。



本次活动以自贡市第二十七中学校钟晓老师的一堂《平面直角坐

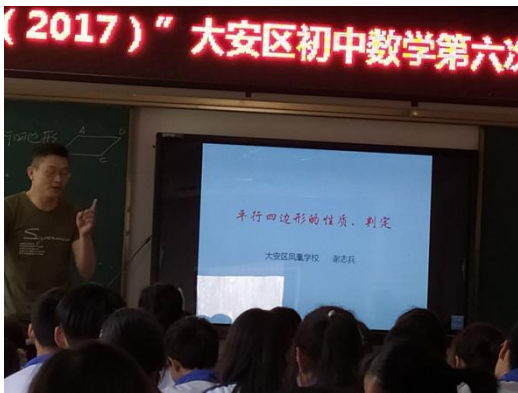
标系复习》研讨课拉开序幕。钟老师以数学知识点的梳理为线索，注重启发式教学，与学生们积极互动，流畅地引导学生不断解决相关问题。这节课也暴露了教师讲解过多、学生长时间被动应答、缺少学情反馈等传统课堂教学的通病。如何利用“三段式分享课堂”解决好传统课堂教学的这些弊病呢？带着对这个问题的思考，全体国培学员分成6个小组，对《平行四边形的性质和判断》教学进行集体备课。



前 10 分钟，教师独立思考，在听课本上写出教学设计简案，随后 15 分钟进行小组合作交流研讨，最后 20 分钟，由各小组推选出的代表就本组集体备课成果进行汇报展示，现场气氛十分活跃。教研员肖老师引导大家对“三段式分享课堂”如何精选练习题、怎么测评、为会么要当堂练习和测评等问题展开了深入研讨，逐步达成共识。这种参与式集体备课活动让大家的思维得到碰撞，经验得以交流，每一位老师对如何实施“三段式分享课堂”有了自己的想法，下面就要看我们这两位教师的表现了。



国培团队成员魏显锋老师教学风趣幽默，时不时引来学生阵阵笑声。他用网络流行语拉近学生距离，遇到问题时留给学生充分的思考时间，再让学生来说方法说思路，并适时引导学生用类比、思想以及数形结合等思想来解决问题。学生在知识上有收获、方法上有领悟而且还学得特别有趣，教师与学生共同“分享”着课堂学习的成功与快乐。由于设计的习题偏多，中阶段练习用时近 30 分钟，美中不足的是当堂测评反馈时间不足，课堂上学生小组互动解决问题教学设想没有实现。魏老师的教学很好地诠释了需要层次理论的课堂教学效用，成功地展示了“三段式分享课堂”教学模式的分享理念，给国培学员做出了很好的示范。



凤凰中学谢志兵老师出色的演绎了“三段式分享课堂”习题课教学。课的前阶段，借助导学案，用 7 分钟引导学生理清知识点。课的

中阶段，他用 9 分钟时间让学生安静做典型练习题，教师巡视辅导，然后用 10 分钟时间，有所侧重地引导学生进行习题解答展示，学生发言大胆积极、表达清楚流畅，他不仅让学生说做法，还让他们说出这样做的理由，完美展示言必有据的数学理性精神，谢老师与自己班上学生默契的交流互动让人赏心悦目。谢老师还在问题解决过程中适时引入有效的小组合作学习机制，课堂上学生问题解决全面而充分。课的后阶段，谢老师采用逐一练习测评反馈方式完成了第二组练习题，从举手反馈可以看出学生知识过手率高，学生的课堂问题得到了扎实地解决，这些都为国培学员们起到了很好的示范引领作用。魏显锋老师结合自己对“三段式分享课堂”的理解，作了题为《基于核心素养培养的初中数学习题课教学设计的思考》专题讲座，从理论和实践层面再次阐释了这一教学模式的科学性和可操作性。



最后，肖老师对今天的送教情况进行了总结，并就近期国培工作进行了安排布置，向全体老师提出了教学希望。他指出，课堂教学要做到简约而不简单，要针对本班实际合理实施好“三段式分享课堂”教学，特别要关注学困生的课堂学习参与率与参与度，通过提高课堂教学效果来提升教学质量。他号召大家要做课堂教学的研究者和教学

改革实践者，在实践中不断总结和完善“三段式分享课堂”教学，不断提高自身的专业素质和教学水平。

发：大安区教师进修学校，初中数学国培各小组。

审稿：肖泽军

撰稿：冯志敏

摄影：冯志敏